

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 89»

Конспект непосредственно образовательной деятельности

«Экскурсия по городу Красноярску»



Воспитатель: Верхотурова М.Н.

Красноярск, 2022

Цель: расширение представлений о городе Красноярске и его достопримечательностях.

Задачи:

1. Формировать у детей познавательную активность и интерес к истории родного города, его культурным и памятным местам;
2. Развивать связную речь, память, внимание, творческую активность, физические качества, обогащать словарь детей;
3. Воспитывать у детей патриотические чувства: любовь к родному городу – Красноярску; эмоциональную отзывчивость, гордость и чувство сопереживания за свой город и земляков.

Материалы и оборудование: портрет Дубенского, картинка памятника, карта Красноярского острога, карта современного Красноярска, макеты Краеведческого музея, цирка, дворца спорта имени И. Ярыгина, картинки парка флоры и фауны «Роев ручей», карточки для заданий, канат, ватман, нарезки картинок, цветные карандаши, клей-карандаш, музыкальная колонка

Ход занятия:

Мотивационно - побудительный этап

Звучит отрывок песни «На Покровской горе» (муз. Е. Ильичева, сл. Ю. Рыженков, дети слушают ее.

Воспитатель:

- Ребята, скажите, о каком городе поется в песне? (*Дети отвечают*)

Воспитатель:

- Совершенно верно, о нашем городе Красноярске.

- Красноярск - административный центр Красноярского края, крупнейший промышленный и культурный центр Восточной Сибири. Расположен на берегах реки Енисей. Прошлое Красноярска имеет богатую историю.

(подходим к стенду «Прошлое Красноярска»)

- Кто основал город Красноярск? (А.Дубенский)

-Как он назывался раньше? Почему? («Красный яр», горы из красной глины)

-Вот изображение Красноярского острога, прошло почти 393 года со времени образования Дубенским острога. Благодаря ему, мы спустя годы можем видеть изменения, которые произошли с нашим родным городом.

-Давайте посмотрим, каким он стал... (показываю карту)

Проблемная ситуация

-Ой,ребята, посмотрите, на карте картинки исчезли... Поможете мне восстановить образную карту современного Красноярска?

Основная часть

1 задание- Где в Красноярске в одном месте можно встретить одновременно таких животных, как акула, обезьяна и медведь? (парк флоры и фауны «Роев ручей»)

Роев ручей – один из самых крупных зоопарков России. Обитателей в этом зоопарке очень много, около 2700. Среди них есть коллекция африканских животных и крупная коллекция кошачьих. В парке построены просторные вольеры для копытных животных, представителей семейства кошачьих, жирафов. Для теплолюбивых животных и некоторых птиц предусмотрены теплые помещения, где они зимуют. На территории «Роева ручья» есть пруд. Там обитают черные и белые лебеди, пеликаны, утки и другие водоплавающие птицы. Восхищение посетителей вызывает закрытый бассейн с акулами.

-На столе у вас картинки животных. Возьмите по одной картинке. В одну сторону встаньте те, у кого картинки животных жарких стран, а в другую сторону- животные нашей страны.

2-е задание- Отгадайте загадку

Вот большой и круглый дом.

Ой, какое место!

Ведь всегда ребятам в нем

Очень интересно.

В этом доме непременно

Есть и звери, и арена.

Есть такие в нем артисты,

Трюкачи и акробаты,

Что хвостаты и пушисты,

Острозубы и рогаты. (Цирк) (Подходим к макету «Красноярский цирк»)

-Красноярский цирк регулярно радует гостей и жителей города яркими и захватывающими выступлениями. После трех лет строительства появился стационарный зимний цирк. Долго решался вопрос о том, каким же он будет, были рассмотрены различные проекты, но в итоге был принят типовой проект шестигранного здания с внесенными в него улучшениями, в частности была сделана мощная основа купола, способная выдержать любые представления с участием гимнастов.

-Давайте мы с вами тоже побудем канатоходцами , нужно пройти по канату ,удержав равновесие

-Я как настоящий фокусник, покажу вам фокус. (Показ фокуса)

3-е задание – Красноярский Краеведческий музей

-Ребята, как вы думаете, а как называется специальное место в Красноярске, где можно узнать о том, как строился Красноярск, как раньше жили люди, где хранятся интересные вещи прошлого... (музей). (Подходим к макету краеведческого музея)

- В нашем музее вы узнаете историю Сибири с древнейших времен и до наших дней. В составе коллекции – археологические, этнографические, художественные, документальные и естественнонаучные материалы. Всего фонд музея насчитывает более 500 000 экспонатов. Это один из крупнейших и старейших музеев России. Здание для музея построено в виде египетского храма по проекту красноярского архитектора Леонида Александровича Чернышёва, который очень любил египетскую культуру.

-В музее абсолютная тишина и все экспонаты и статуи недвижимы. Мы с вами тоже попробуем стать экспонатами, поиграем в **игру «Море волнуется»**. «Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три- экспонат музея (животное, техника) на месте замри...»

4-е задание – дворец спорта имени И. Ярыгина.

-Помните, мы были на экскурсии, познакомились с жизнью этого легендарного спортсмена. Он двукратный чемпион Олимпийских игр, тренер. По своей форме дворец напоминает старинное судно – каравеллу. У здания тоже тупой нос, окна круглой формы, выгнутые борта.

Игра «Угадай, какой это вид спорта» (показываю карточки)

В биатлонистов превратились,

И на лыжах покатались.

(покружились и пошли, скользя по полу)

А ружьё то за плечом,

Пригодится нам потом.

Вот и цель уж впереди,

Опустились до земли,

(легли на пол животом)

Сняли с плеч ружьё свое,

Смотрим в цель и бьем её.

(имитируем ружьё и целимся вперед)

Попадаем и встаём

И на лыжах мы бегом,

(встали и пошли, скользя по полу)

Вот и финиш на пути,

Ждет победа впереди!

Коллективная работа «Город будущего»

-Вы показали высокие знания о родном городе. Мы с вами увидели наглядно, как он изменился. А хотели бы вы ,чтобы он стал еще лучше, красивее? У вас появилась такая возможность реализовать мечту. Давайте с вами пофантазируем и создадим город будущего (Дети выполняют практическую творческую работу)